**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлтттық университеті**

**философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

**«АРНАЙЫ ПСИХОЛОГИЯ»** **пәні бойынша**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

6B03107 – Психология 2 курс, күндізгі,

Кредит саны-3

Күзгі семестр 2023-2024 оқу жылы

**Оқытушы: БОРБАСОВА г.н.**

**Алматы, 2024**

«Арнайы психология» пәні бойыншa қорытынды емтихан бағдарламасын әзірлеген жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доцент м.а. Борбасова Г.Н.

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

« » 2024 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ А.К. Мынбаева

Факультеттің әдістемелік Кеңесінде ұсынылды.

« » 2024 ж., хаттама №

**БАҒДАРЛАМА**

**«Арнайы психология»** пәні бойынша

қорытынды емтихан бағдарламасы

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Қорытынды емтихан офлайн-жазбаша формасында өтеді

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Емтихан** – офлайн-жазбаша

**Емтихан форматы**- офлайн

Емтихан бекітілген аудиторияда өткізіледі.

**Студенттер** саны - 28

 Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 60 сұрактан тұратын емтихан сұрақтары дайындалып Univer жүйесіне жүктелді.

Өткізу форматы: бекітілген аудиторияда офлайн режимінде жазбаша формада

Тапсырмалар әр студент үшін 3 сұрақ **әзірленеді**. Талап бойынша 1 cұраққа 30 балл, 2 сұраққа -35 балл, үшінші сұраққа 35 балл қойылады.

Тапсыру күні мен уақыты: қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

***Емтихан уақыты:*** 120 минут беріледі.

Тапсыру күні мен уақыты: қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

Минималды техникалық талаптар: емтиханнан кешікпеу.

Пән бойынша баға қою критерийлері:

Емтихан бойынша жазылған жауаптар тексеріліп, 100-баллды жүйеде Univer жүйесінде енгізіледі.

**Тақырыптар:**

1. Арнайы психологияға кіріспе

2. Арнайы психологияның пәні, объектісі, мақсаты мен міндеттері.

3. Арнайы психологияның басқа ғылым салаларымен байланысы.

4. Арнайы психологияда қолданылатын әдістер. Арнайы психологияның

қағидалары.

5. Психикалық дамудың жалпы және арнайы заңдылықтары

6. Арнайы психологиядағы норма және патология ұғымдары.

7. Дизонтогенез ұғымы және оның параметрлері.

8. Л.С. Выготскийдің мәдени-тарихи тұжырымдамасы және оның арнайы

психология үшін мәні.

9. Баланың қалыпты және аномальды дамуы туралы Л.С. Выготскийдің

тұжырымдамасы.

10. Ауытқыған психикалық дамудың факторлары

11. Ауытқыған психикалық дамудың вариативтілік факторлары.

12. Ауытқыған психикалық дамудың жіктелуі

13. Психикалық даму бұзылыстарының психологиялық құрылымы

14. Ақыл-ой кемістігі бар балалар психологиясы

15. Ақыл-ой кемістігі бар балалардың жастық кезеңдерге сәйкес психикалық дамуы.

16. Психикалық дамуы тежелген балалар

17. Психикалық дамуы тежелген балалардың танымдық іс-әрекеттерінің

ерекшеліктері.

18. Есту қабілетінде бұзылыстары бар балалар

19. Есту қабілеті бұзылған балалардың психикалық даму ерекшеліктері.

20. Көру қабілеті бұзылған балалар

21. Көру қабілеті бұзылған балалардың психикалық даму ерекшеліктері.

22. Тірек-қимыл аппаратында бұзылыстары бар балалар

23. Балалар церебралды сал ауруының этиологиясы және клиникалық формалары

24. Сөйлеу қабілетінде бұзылыстары бар балалар

25. Сөйлеу дефектілерінің себептері және сөйлеуі бұзылған балалардың жалпы

сипаттамасы.

26. Сөйлеудің кемістіктерінің жіктелуі.

27. Балалардағы эмоциялық-еріктік сфера мен мінез-құлықтың бұзылыстары

28. Эмоциялық-еріктік сфера мен мінез-құлықтың бұзылыстары кезіндегі дамудың

ерекшеліктері

29. Күрделі дефектісі бар балалар

30. Соқыр керең балалардың жалпы сипаттамасы.

31. Балалардағы дамудың бұзылыстарының психодиагностикасы

32. Психологиялық-медико-педагогикалық кеңес беру іс-әрекетін ұйымдастыру.

33. Баланы клиникалық, патопсихологиялық, логопедиялық және

нейропсихологиялық тексеру.

34. Дамуында бұзылыстары бар балаларды оқытудың психологиялық-педагогикалық

мәселелері

35. Арнайы білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызметтер.

36. Арнайы психологияны практикалық қолданудың негізгі бағыттары.

37. Аномальды балалармен коррекциялық жұмыстар және оларды отбасылық

тәрбиелеу.

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі**

1. 1. Елецкая О.В., Сорокин В.М., Матвеева М.В., Логинова Е.А. Щукин А.В.
2. Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов / Под общ. ред.
3. О.В. Елецкой. - М. ВЛАДОС, 2020. - 575с.
4. 2. Руденко А.М. Основы коррекционной педагогики и психологии. Учебник – М:
5. Издательство Феникс, 2022. – 285с.
6. 3. Кузнецова О.И., Староверова М.С. Психолого-педагогическое сопровождение детей
7. с расстройствами эмоционально-волевой сферы – М., ВЛАДОС, 2020. – 143с.
8. 4. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии.
9. Кураторство семьи особенного ребенка: учебное пособие для среднего
10. профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва:
11. Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). —
12. ISBN 978-5-534-09809-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа
13. Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494287 (дата обращения: 28.08.2022).
14. 5. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными
15. возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под
16. редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. —
17. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный //
18. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498973
19. (дата обращения: 28.08.2022).
20. Ғаламтор ресурстары:
21. 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru
22. 2. Всетесты.ru. [Электронный ресурс]: URL http://vsetesti.ru/
23. 3. Детская психология. [Электронный ресурс]: URL:http://www.childpsy.ru
24. Специальная психология Б1.Б.11 Тула Страница 12 из 23
25. 4. Научная сеть SciPeople. [Электронный ресурс]: URL: http://scipeople.ru
26. 5. Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]: URL: 3www.pedlib.ru.
27. 6. PsyJournals.ru: портал психологических изданий. [Электронный ресурс]: URL:
28. <http://psyjournals.ru__>
29. [www.psylist.net](http://www.psylist.net/)– психологиялық факультеттер сайт.
30. [www.psyresurs.ru](http://www.psyresurs.ru/)– психологиялық әдістер, тренингтер, оn-lien тестерпорталы.
31. www.azps.психолргия – психологиялық мәліметтер, түрлі керекті мәліметтер
32. [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net/), сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады)

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі:

## Қойылған бағаның көрсеткіштері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағасы** | **Көрсеткіштері** |
| **Өте жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;3.Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.  |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логиқалық құрылымында қателіктер бар. 2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.  |

Емтихан жұмыстарын бағалау студенттің жауаптарының толықтығы ескеріле отырып, 100 балдық жүйемен жүзеге асырылады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балдар** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |